

Zajęcia przyrodnicze powinny być przeprowadzane zgodnie z potrzebami i zainteresowaniami uczniów, mieć charakter planowy i systematyczny.¹ Realizowane cele zajęć przyrodniczych korelują z celami wychowania ekologicznego, które prowadzą do:

- kształtowania podstawowych zasad ochrony przyrody,
- rozwijania aktywnych form wypoczynku na łonie natury oraz
- wyposażenia w wiedzę dotyczącą budowy i czynności życiowych organizmów roślinnych i zwierzęcych.

Plan dydaktyczno - wychowawczy świetlicy zakłada stosowanie następujących form zajęć przyrodniczych:

1. współpracę z wybranym ogrodem Polskiego Związku Ogrodów Działkowych,
2. pracę z tekstem,
3. zajęcia plastyczne o tematyce przyrodniczej,
4. spotkania z ciekawymi ludźmi,
5. organizowanie konkursów przyrodniczo - ekologicznych dla uczniów uczęszczających do świetlicy szkolnej.

Współpraca z wybranym ogrodem działkowym stanowi dla uczniów atrakcyjną formę zajęć. Pobyt na zaprzyjaźnionych działkach ma charakter rekreacyjny, estetyczny i poznawczy. Zajęcia przyrodnicze obejmują:

spacery i wycieczki na pobliskie działki, podczas których dzieci przebywają w stałym kontakcie z narzędziami do ich uprawy, Uczniowie są przyjmowani w pomieszczeniach ogólnodostępnych dla działkowiczów jak np. świetlica działkowa, plac zabaw,

- obserwację świata roślinnego i zwierzęcego poprzez dokonanie opisu zmian zachodzących w przyrodzie w poszczególnych porach roku. Uczniowie analizują kolorystykę, zapoznają się z rodzajami drzew i krzewów .Nazywają i rozpoznają gatunki owoców i warzyw. Sporządzają rysunkowe lub pisemne notatki. Analizie i obserwacji poddawane jest życie niektórych gatunków zwierząt(jeże, ślimaki, motyle, ptaki, pszczoły itp.),

- zajęcia praktyczne w ogrodzie działkowym mają na celu nabycie praktycznych umiejętności takich jak sadzenie, wysiewanie i pielęgnowanie roślin i warzyw (odchwaszczanie, podlewanie), uczniowie zapoznają się z częściami składowymi drzew, warzyw, owoców i kwiatów,

- opiekę nad zwierzętami i ptakami, która sprowadza się do dokarmiania ich szczególnie podczas trudnych warunków zimowych. W ramach akcji „ Pomagamy ptakom" uczniowie mogą przygotować karmniki i zawiesić je na terenie ogrodu działkowego,

¹ M. Rosiński, Organizacja pracy opiekunów - wychowawców w świetlicach, Centrum Psychologiczno - Pedagogiczne, 1997, str.63.

- uczestnictwo w działkowych imprezach plenerowych. W ramach opisywanej współpracy uczniowie zapraszani są na: „Pożegnanie zimy - powitanie wiosny” „Wystawę plonów działkowych”, poczęstunek z okazji „Dnia Dziecka”,
- udział w prostych pracach remontowo - porządkowych (malowanie, grabienie, zbieranie i segregowanie plonów, składowanie gałęzi).